

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП / ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР - КЛЮЧИ)
профиль «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
возрастная группа (5-6 КЛАССЫ)**

Общая часть (по 1 баллу за каждый вопрос)

1. Овощеводство, цветоводство
2. б) художник-конструктор, специалист по разработке проектов изделий, в том числе одежды;
3. Ответ считается верным, если написано не менее 3 правильных вариантов.
4. в) прибыль
5. б) люминесцентная лампа ; а) светодиодная лампа; в) лампа накаливания.

Специальная часть

6. Вопрос (3 балла) **1 4 1 19**
7. Вопрос (3 балла) **68 73 65 77 79 78 68**
8. Вопрос (5 баллов) **59245486957895**
9. Вопрос (4 балла) **САВ**
10. Вопрос (3 балла) **1**
11. Вопрос (4 балла) **ИННОПОЛИС**
12. Вопрос (1 балл) Компьютерные вирусы — это **вредоносные** программы
13. Вопрос (4 балла) **2**
14. Вопрос (3 балла) **2187**
15. Кейс-задание (25 баллов)

Критерий	Пример	Баллы
Дано определение фишинга	Фишинг - это вид интернет-мошенничества, целью которого является получить идентификационные данные пользователя (логин и пароль), представившись легитимным ресурсом (сайтом, компанией)	10 баллов
Есть описание фишинга со стороны пользователя	Чаще всего для обычного пользователя фишинг выглядит следующим образом: сайт заманивает пользователя и притворяется настоящим (например, страницей входа в банк или почту). После того как пользователь вводит данные, они оказываются в руках злоумышленника.	5 баллов
Описана опасность фишинга для пользователя	С помощью фишинга, злоумышленники могут получить доступ к аккаунтам пользователей, их личной информации, а в некоторых случаях и к денежным средствам.	5 баллов
Описаны способы защиты от фишинга	Для защиты от фишинга, нужно предпринять несколько шагов. Во первых, не переходить по ссылкам из неизвестных источников. Во вторых, проверять, правильный ли домен указан в адресной строке браузера. В третьих, использовать многофакторную аутентификацию - в таком случае, даже получив пароль, мошенник не сможет авторизоваться в сервисе.	5 баллов

Итого максимум 60 баллов